

БУК «Областная библиотека для детей и юношества»

Год экологии в библиотеке Консультация

*З.П. Гурьян, заведующий
организационно-методическим
отделом БУК «Областная
библиотека для детей и юношества»*

Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.
В. Берестов

Строки известного детского автора Валентина Берестова не случайно стали эпиграфом к моей консультации. Ещё Антуан де Сент Экзюпери говорил в одном из известных произведений «Мы в ответе за тех, кого приручили». На сегодняшний день, эта фраза стала настолько избитой, что несколько утратился её смысл. А между тем проблема охраны природы в настоящее время так очевидна, что приобретает государственный масштаб. Десятого августа 2012 года Президент России Владимир Путин подписал указ № 1157 о проведении в Российской Федерации в 2013 году Года охраны окружающей среды.

В связи с этим правительству было поручено обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению года охраны окружающей среды и рекомендовать региональным властям осуществлять необходимые действия в рамках этого будущего мероприятия.

Что же такое охрана окружающей среды? Свободная энциклопедия википедия определяет это понятие как – комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.

Термин «экология» образован от греческих *okos* - дом, жилище и *logos* - наука; употребляется чаще всего для обозначения науки о взаимоотношениях общества и природы.

Проблема взаимоотношения общества и природы глобальна, она давно вышла на первый план и особенно обострилась во второй половине XX века, когда масштабы и характер воздействия человека на природу приобрели угрожающий характер для самого его существования. Сущность современной экологической проблемы заключается в глобальном изменении природной среды существования человечества, в быстром уменьшении ее ресурсов, в ослаблении восстановительных процессов в природе, что ставит под вопрос будущее человеческого общества.

Природная среда существования общества изменяется под воздействием как сугубо естественных земных и космических факторов, так и деятельности людей. Речь идет прежде всего о их производственной деятельности, в орбиту которой вовлекается все больше природного материала - недра земли, горные породы, почвы, леса, реки, моря и т.д. и которая нередко нарушает ход естественных процессов, что ведет порой к непредсказуемым последствиям.

Глобальная экологическая проблема, сущность которой была определена выше, имеет множество сторон. Каждая из них представляет собой самостоятельную, нередко масштабную экологическую проблему, тесно связанную с другими. В настоящее время чаще всего отмечаются следующие экологические проблемы:

- рациональное использование невозобновимых природных ресурсов (полезных ископаемых, минеральных ресурсов);
- рациональное использование возобновимых природных ресурсов (почв, вод, растительного и животного мира);
- борьба с загрязнениями и другими поражениями природной среды (ядохимикатами, радиоактивными отходами и т.д.);

- защита природы от некомпетентного и безответственного вмешательства в ее процессы.

Надо сказать, что действия человека по отношению к природе носят все более некомпенсируемый характер. Так, например, естественный процесс образования угля, нефти, газа и других полезных ископаемых длится миллионы лет. Однако огромная их часть извлечена из недр земли всего лишь за последние сто пятьдесят-двести лет. Сегодня эти ресурсы на исходе, в то же время их потребление многократно возрастает. Возникла реальная опасность их полного исчерпания в ближайшие несколько десятков лет.

Некомпенсируемый характер носит и все ускоряющаяся вырубка лесов, в том числе в России, Канаде, Бразилии и других странах. Леса этих стран справедливо называют «легкими планеты», поскольку они в огромных количествах снабжают ее кислородом. К тому же эти и все другие леса имеют большое значение для нормального функционирования почв. К сожалению, люди не всегда предвидят сколько-нибудь отдаленные последствия своих действий по отношению к природе. Многие ученые считают, что на месте современной пустыни Сахары некогда была обильная растительность. Со временем она погибла в результате уничтожения лесов и разрушения почв. В последние триста лет в Европе на огромных площадях шло уничтожение лесов. В результате существенно нарушился водный баланс, исчезли многие реки и озера, ухудшилась структура почв.

Необходима всемерная защита животного и растительного мира. Сегодня особенно важно воспитывать экологическую культуру, формирующую у человека адекватное восприятие природы, понимание необходимости бережного отношения к ней, разумного использования её богатств. Взаимодействие человека с окружающим миром должно быть основано на уважении и любви.

Российская общественность многократно выступала и продолжает выступать за оптимальное решение экологических проблем. Выражением

этого служит, в частности, такой глубокий и содержательный документ, как «Меморандум в защиту природы», подписанный известными российскими писателями, учеными, деятелями искусств и культуры еще в 1988 году.

В 2002 году Государственной Думой России был принят Федеральный закон №7 «Об охране окружающей среды».

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Экологическому воспитанию подрастающего поколения в нашей стране уделяется большое внимание. Многие из нас помнят зелёные уголки и уголки живой природы в группах детского сада, рейды по уборке и очистке территорий в школе. Библиотеки, являясь важным социальным институтом общества, также считают это направление деятельности неотъемлемой частью своей работы, тем более, что мы располагаем уникальными информационными ресурсами для формирования экологической грамотности детей и подростков.

Фонды библиотек имеют обширную информационную базу на бумажных и электронных носителях (книги, журналы, газеты, нормативно-справочные документы, отчёты международных национальных государственных и неправительственных организаций, аналитические документы и другие источники), и как самые демократичные учреждения страны способны обеспечивать свободный доступ всех групп читателей к экологической информации, предоставить возможность знакомиться с различными точками зрения на решение экологических проблем.

На сегодняшний день любая библиотека постоянно находится в поиске новых форм и методов работы в области распространения экологически значимой информации, совершенствует свою информационно-ресурсную

базу. Это способствует появлению новых, ранее не используемых направлений в деятельности библиотек.

Появление новых типов экологических, или зелёных библиотек и создание в структуре библиотек отделов, секторов экологической культуры, центров экологической информации, специализированных залов экологической культуры. Ярким примером стала деятельность библиотеки «Северная» города Томска. В специализированном зале экологической информации этой библиотеки пользователям центра предлагается комплекс услуг, основанных на информационных технологиях: поиск по запросу с использованием экологического фонда библиотеки информационных материалов центра, предоставление возможности удалённого доступа к источникам экологической информации. Постоянные индивидуальные и коллективные абоненты центра получают информацию в режиме «запрос - ответ», а также рассылки бюллетеней новинок на свой электронный адрес. В библиотеке проводятся массовые мероприятия для дошкольников и младших школьников по экологической тематике с просмотром образовательных и научно-популярных фильмов, прослушиванием аудиозаписей с голосами птиц, звуками природы.

Одной из основных форм работы библиотек по экологическому просвещению населения стала программно-целевая деятельность, которая помогает выбрать приоритетные направления в работе библиотеки более углубленно работать по выбранной теме. Назову некоторые примеры действующих программ в разных городах нашей страны: «Экология и мы», «Живи, Земля», «Подружись с природой», «Экология детства», «Я и мир вокруг меня», «Библиотека. Книга. Экология», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Природное наследие Вологодчины» и др.

Современная библиотека, ведущая экологическое просвещение, уже не может оставаться только информационным центром, её работа будет не полной без практической природоохранной работы. Поэтому крупные

акции, марафоны в поддержку природоохранных объектов вошли в практику работы библиотек разных регионов нашей страны. Примеры подобных мероприятий: «Влияние Волго-Балта на экологию Северо-западного региона», «Библиотеки в защиту Байкала», «Чистый Пермский край», «Город у моря» (Владивосток), «Зелёный уикенд» (Москва, Санкт-Петербург) и т. д. В рамках данных мероприятий библиотечными специалистами проводятся выставки, экскурсии и «экологические рейды».

Ежегодными стали Общероссийские дни защиты от экологической опасности. Главная цель дней защиты – объединить и скоординировать усилия всех тех, кому небезразлично состояние окружающей среды. Массовые мероприятия Дней защиты посвящены нескольким экологическим датам. Например, Дню экологических знаний – 15 апреля, Дню Земли – 22 апреля, Международному Дню биоразнообразия – 22 мая, Всемирному Дню охраны окружающей среды – 5 июня, Дню работников леса – 15 сентября, Всемирному Дню защиты животных – 4 октября. В эти дни в библиотеках организуются интересные мероприятия для детей и подростков: экологические субботники, месячники. Библиотекари вместе со своими читателями занимаются озеленением и благоустройством территорий, ведут работы по оздоровлению и приведению в порядок берегов малых рек, озёр, по обустройству родников, уборке мусора в населённых пунктах, вдоль дорог, в местах массового отдыха, уборке стихийных свалок. Конечно, в большей степени, эта работа присуща небольшим сельским библиотекам, в которых ведётся непосредственная работа с подрастающим поколением по воспитанию экологической культуры. Приведу примеры библиотечных экологических акций, которые можно использовать в работе: «Несанкционированные свалки», «Чистый воздух», «Посади дерево», «Берегите Землю», «Мой голос в защиту природы». Конкурсы и месячники по озеленению и благоустройству территории: «Чистый двор», «Мой друг, моя усадьба», «Чистый фасад – зелёный палисад».

В настоящее время существует большие возможности для использования в работе по экологическому просвещению электронных ресурсов, предлагаю вашему вниманию небольшой список сайтов экологической направленности:

Сайт «Экокультура»

<http://www.ecoculture.ru/ecoresources/sites/libraries.php>

полезный библиотечный ресурс, содержащий информацию о различных конкурсах по экологии, как в России, так и за рубежом, экологические новости библиотек, в разделе «Методический портфель библиотекаря» предлагаются сценарии готовых мероприятий, проекты, программы, презентации, формы работы с читателями.

Сайт «Биодат»: <http://biodat.ru/> полезен рубриками «Красная книга России», «Живая природа и биоразнообразиие», «Охраняемые природные территории», Экологические новости», «Информация и знания». Все рубрики сайта активны.

Сайт «Сохраним планету» <http://www.saveplanet.su/about.html>

Здесь публикуются свежие новости экологии, а также серьезные аналитические материалы, касающиеся любых аспектов борьбы за чистую планету, то есть за будущее наших детей. На сайте имеются словари, в которых можно найти точные толкования научно-технических и экологических терминов, что необходимо для правильного понимания отдельных материалов. По словам создателей сайта, они создают интерактивную энциклопедию человеческих знаний, которые помогут нам сохранить нашу планету.

Сайт русского географического общества <http://www.rgo.ru/>

Содержит новости географической и смежных наук, охраны природы, путешествий, анонсы мероприятий общества, спецпроекты, уникальные фото- и видеоматериалы, викторины, календарь памятных дат.

Сайт Гринпис России: <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>

Гринпис – это независимая международная организация, цель которой сохранить природу и мир на планете. Для этого создатели организации меняют отношение людей к природным богатствам Земли. Национальные офисы Гринпис открыты в 43 странах мира. Сайт рассказывает историю создания организации, достижения Гринпис в России, мультимедийные ресурсы: фото и видео материалы.

Сайт журнала «Экология и жизнь» <http://www.ecolife.ru/>

крупный ресурс научно-популярного и образовательного журнала предлагающий пользователям обширную информацию в виде сервисов, каналов, блогов. На сайте много разделов: «Новости», «Лес», «Экотуризм», «Рассказы», «Город», «Культура», «Климат» и др.

Экологический центр «Экосистема» <http://www.ecosystema.ru/>

сайт посвящен проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников. Он адресован учителям общеобразовательной школы, педагогам дополнительного образования, любителям природы, а также студентам и школьникам, изучающим естественные науки или увлекающимся самостоятельным исследованием растений, животных и дикой природы.

«Экологичные штучки» <http://ecofriendly.ru/>

этот сайт адресован молодым людям, его можно предлагать посещать старшеклассникам и студентам. Девиз сайта «С позитивным интересом об экологичных идеях, товарах и услугах». На сайте располагается видеоработа, которая участвовала в ПЕРВОМ ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ социальной рекламы – «Чистый Взгляд». И только она одна уже стоит того, чтобы посмотреть её взрослым и предложит посмотреть детям и молодёжи.

Электронные ресурсы, несомненно, дают нам большие возможности привлечения внимания читателей к экологическим проблемам, но не стоит забывать и о традиционных формах массовой работы: экологических часах, диалогах-размышлениях, уроках экологических знаний, обзорах литературы,

литературных вернисажах, экологических праздниках, литературно-музыкальных вечерах, премьерных книг, конкурсах рисунков, конкурсах чтецов и т.д. Однако самой распространённой формой библиотечной работы по экологическому воспитанию является выставка. Воспитывая в детях и подростках чувства ответственности за мир, в котором мы живём нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие сопровождается книжно-иллюстративной выставкой (и рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия). Она является основой любого мероприятия.

Приведу примеры выставок, которые можно организовать в библиотеке «Голубое украшение земли» (ко Всемирному дню воды - 22 марта). Эпиграфом к выставке могут стать слова Антуана де Сент Экзюпери «Вода! Ты не имеешь ни цвета, ни запаха, ни вкуса, тебя не опишешь... Ты не просто необходима для жизни, ты есть жизнь!» Разделы выставки: 1. Вода таинственная и загадочная, 2. Проблемы мирового океана, 3. Жители подводных глубин, 4. Голубые глаза родной земли (реки, озёра, родники России).

Международному дню земли могут быть посвящены выставки «Земля – наш общий дом», «Нам дана на всех одна планета – хрупкая Земля», «Край родной мой в блеске радуг, в свете зорь», «Мир, окружающий нас, прекрасен!», «Мы дети твои, дорогая земля».

Международному дню охраны окружающей среды можно посвятить книжно-иллюстративную выставку «Природа в зеркале искусства». Она может содержать несколько разделов: «Душой поэта» (творчество Ф. Тютчева, С. Есенина, А. Фета, А. Пушкина, Е. Евтушенко и др.), «Языком живописи» (творчество И. Левитана, И. Шишкина, А. Саврасова, И. Грабаря, В. Поленова, А. Герасимова), «Звуками музыки» (творчество П. Чайковского, С. Прокофьева, М. Чюрлёниса, Л. Бетховена) или такие выставки как: «Природа – колыбель человека», «Природа в музыке и живописи», «Экология и мы», фотовыставка «Тропинками родного края».

Дню леса могут быть посвящены выставки: «Войди в лес другом», «И этот лес, и эти небеса и есть душа моя живая», «ЛЕС – богатство наше», «Лес ты наш, батюшка».

В школьной библиотеке в рамках предмета «Окружающий мир» с учениками начальной школы можно выпускать экологическую газету с рубриками: «Сколько живёт мусор?», «Экологические частушки», «Как живётся бездомным животным?» примеры подобных газет: «Мир, в котором, мы живем», «Природа просит помощи», «Вместе изменим мир к лучшему».

Один из рабочих дней библиотеки может стать «зелёным днём». Это познавательно-практическое мероприятие, участники которого из беседы библиотекаря узнают о значении зелёного цвета в жизни человека, а также могут принять живое участие в посадке цветов возле школы, возле библиотеки.

Детские библиотеки в работе с читателями широко используют викторины, игровые формы работы. Фонд организационно-методического отдела областной библиотеки для детей и юношества очень содержателен в отношении литературы, посвящённой теме экологии: это и методические сборники, и научно-методические и практические журналы, и сценарные разработки, и достойный опыт работы библиотек и России и Омской области.

В серии «Библиотека предлагает» в 2010 году вышел сборник «Листая экологический календарь», он отражает опыт библиотечной работы, приуроченной к дням, имеющим отношение к природе, и её охране. Сборник включил познавательные экологические часы, беседы, вечера. Обращает на себя внимание библиотечная игра Нелли Мыщиковой «Эту книжную выставку придумали мы». Она предназначена для учащихся 4-х классов. Суть игры в том, что ученикам 4-го класса предлагается самим организовать выставку для младших ребяташек под названием «Друзья нашего дома»,

посвящённую домашним животным кошкам и собакам. В игровой форме ребята должны продемонстрировать то, как они находят нужную литературу, при отсутствии в библиотеке открытого доступа можно использовать предварительно отобранную часть фонда. А затем библиотекарь предлагает ребятам разные задания, например: - Найдите для размещения на выставке сказки, в которых действуют собаки или кошки, или - Как звали собаку из знаменитой сказки А. Толстого и какой породы был пёс? - Где служил пёс по кличке Алый? И т.д. Представляет интерес обзор литературы у книжной выставки для старшеклассников, посвящённый Всемирному дню животных, под названием «Жизнь посвятившие святому делу». О людях, посвятившим свою жизнь спасению диких животных от уничтожения человеком, и спасению человечества от бесчеловечности (Альфреде Брэме, Игоре Акимушкине, Юрии Дмитриеве, Конраде Лоренце, Джеральде Даррелле).

Ещё один сборник данной серии называется «Гимн биологическому разнообразию» (2012 год) в него вошли материалы по различным аспектам экологического просвещения: состояние лесов, переработка отходов, богатство растительного мира, зависимость здоровья людей от состояния экологии. Я хочу обратить ваше внимание на экологическую прогулку «Я иду по лесу» М. Гуриновой для учащихся среднего школьного возраста из опыта работы Могилёвской областной библиотеки (стр. 8 - 29), хотя игра предназначена для белорусских детей, её с лёгкостью можно адаптировать и для российских читателей. Прогулка содержит элементы викторины о лесе и его обитателях.

Путешествие по заповедникам и паркам, в лесной мир и на вершины высоких гор позволяет совершить сборник «Экологические спектакли» из серии «Праздник в школе» (2003 год). Он содержит забавные представления с участием сказочных персонажей, игры, викторины, кроссворды, серьёзные экологические вечера. Например, турнир знатоков природы для детей 6 -7

лет «Мозаика леса» - включает в себя соревнование команд с интересными заданиями не только для участников, но и для зрителей. Ботаническая экскурсия в мир лекарственных трав «Нам от болезней всех полезней...» содержит научно-познавательные сведения о лекарственных травах и растениях, а также элементы игры для школьников средней школы.

Сборник «Гляжу в озёра синие...» той же серии также посвящён теме экологии. Сценарии сборника посвящены Дню земли, природе нашей страны, растениям и животным, которые её населяют.

В фонде организационно-методического отдела областной библиотеки для детей и юношества есть пособие «Экошпаргалки», изданное в 2005 году тогда ещё Кемеровской областной юношеской библиотекой. Материал, собранный в экошпаргалках привлекателен и интересен, предлагаемые в нём названия оригинальны, к каждому названию предлагаются варианты необычных выставок, конкурсов, игровых программ. Кроме того, материал дополняют «экологические» афоризмы.

В журнале «Классный руководитель» в №7 за 2012 год в статье Е. Заикиной «Зелёный календарь планеты» предлагаются методические рекомендации для классных руководителей 5-7-х классов, сценарии праздников к Международному дню воды, Дню заповедников и национальных парков. В этом же номере на страницах 79-83 предлагается сценарий экологической игры КВН.

Кроме того, фонд организационно-методического отдела располагает журналом «Игровая библиотека». Практически каждый номер, которого содержит сценарии, посвящённые экологической тематике. В журнале «Игровая библиотека» за 2010 год № 3 на страницах 18 – 33 автор Марина Бояркина предлагает игру «Знатоки природы» для учеников 5 – 8 классов. Задачи игры: закрепление знаний о животном и растительном мире, пробуждение гуманного отношения к природе, формирование экологической культуры. К журналу прилагается диск, содержащий список

интернет-источников по данной теме, а также изображения животных, о которых идет речь в игре.

Предлагаю вашему вниманию небольшой список подобных сценариев:

Духовнова, Г. Голубые глаза озёр /Г. Духовнова //Игровая библиотека.- 2011.- №7.- С.56-69

Каркачёва, Н. В гостях у элѐфантика /Н. Каркачёва //Игровая библиотека.- 2012.- №5.- С.80-87

Каркачёва, Н. Вестники радости: о птицах /Н. Каркачёва //Игровая библиотека.- 2011.- №8.- С.80-91

Каркачёва, Н. Поехали на море /Н. Каркачёва //Игровая библиотека.- 2012.- №4.- С.4-11

Кудряшова, Л. Родная русская берѐза /Л. Кудряшова //Игровая библиотека.- 2011.- №2.- С.74-81

Прохорова, С. Такие разные животные /С. Прохорова //Игровая библиотека.- 2012.- №2.- С.34-41

Эркаева, Г. «Деревья весело шумели...» /Г. Эркаева //Игровая библиотека.- 2011.- №4.- С.64-73

Наверняка многим из вас знаком журнал «Читаем, учимся, играем». В этом журнале есть раздел «Экологическое воспитание», авторы раздела десятого номера журнала за 2012 год Любовь Кирасирова, Галина Давыдова, и Любовь Пешкун предлагают вашему вниманию игры «Без воды нет жизни», «Что на промысле у нас?», театрализованное представление «Жалобы природы».

Также хочу обратить ваше внимание на 14 номер журнала «Библиотека в школе» за 2010 год. Тема номера «Эколот спецвыпуск», полностью посвящён теме экологии, содержит общий обзор конкурса-фестиваля печатных и электронных изданий, интернет проектов и мероприятий среди публичных библиотек, который проводила в 2009 году РГБМ, а в нём

примеры библиотечных программ разных лет по экологии, рекомендации в работе по экологическому просвещению с молодёжью, примеры экологических плакатов и объявлений, а также рекомендательный список литературы и эконокалендарь.

Интересен опыт работы специалистов муниципальных районов Омской области по экологическому воспитанию детей молодёжи. Сотрудники инновационно-методического отдела Тарской центральной районной библиотеки в 2011 году подготовили методическое пособие «В центре внимания – экология». Пособие включило советы и рекомендации к выставочной, методической, библиографической и досугово-просветительской деятельности библиотеки по экологии, тематические разделы массовых мероприятий, названия, афоризмы и цитаты экологической тематики, а также список художественной литературы о природе.

Экологическим датам в библиотеках Омской области были посвящены разнообразные мероприятия:

ко Дню Земли – праздник «Как Кузька с Нафаней Землю спасали», литературные игры «Турнир юных биологов», «Лесной детектив», «Живая природа» (Большереченская детская библиотека-филиал);

к Всемирному Дню защиты животных, подготовлены экологические буклеты: « Жалобная книга природы», « Жить должны на планете и рыбы, и птицы, и звери, и дети» и листовки: « Сбережём наш общий дом», « Экология родного края» (Знаменская детская библиотека-филиал), утренник «Мой четвероногий друг» (Морозовская библиотека-филиал Омского муниципального района).

ко Дню птиц проводились дни информации «Наши пернатые друзья», «Сохранение природы – дело каждого», диспут «Природа – наша жизнь», викторина и развлекательный конкурс: «Птицы наших лесов», «Про зеленые леса и лесные чудеса» (библиотеки Колосовского муниципального района),

экологический праздник «Сойки, дрозды, свиристели на праздник к нам прилетели» (Москаленская ДБ), викторина «Пернатые друзья», акция «Покормите птиц», экологический репортаж «Птичьему пенью внимая...» (библиотеки Омского муниципального района)

В течение 2012 года в библиотеках области для детей экспонировались книжно-иллюстративные выставки, тематические полки «Природа родного края», «Окно в природу», «Сохраним наш общий дом – природу», «Мир вокруг большой и разный» (Большереченская детская библиотека-филиал), «Красная книга Омской области» (Шипицынская библиотека-филиал Болшереченского муниципального района), «Я с книгой открываю мир природы», «Пернатые соседи по планете» (Седельниковская детская библиотека), «Необъятный мир природы», «Вода - источник чистоты», «Живая душа природы» (Кейзесская, Саратовская библиотеки-филиалы Седельниковского муниципального района), «Лесные загадки», «Планета рыб», «Природа не прощает ошибок», «Жизнь замечательных животных», «Берегите Землю», «У природы тайн немало», «В царстве насекомых», «Ромашковое диво» (Исилькульская ЦДБ), «Видишь скворца, знать весна у крыльца», «В гостях у Солнцепёка», «Это увлекательное лето» (Крутинская библиотека-филиал)

Недели экологических знаний состоялись в Крутинской детской библиотеке-филиале, Москаленской детской библиотеке, Нововаршавской ЦДБ.

Приведённый выше опыт работы библиотек Омской области включает далеко не полный перечень мероприятий экологической направленности для детей и подростков. Ежегодные информационно-статистические сборники «Муниципальные детские библиотеки Омской области ...» и «Итоги деятельности муниципальных библиотек Омской области, работающих с юношеством» более полно отражают работу библиотек в данном направлении.

В областной библиотеке для детей и юношества к Году охраны окружающей среды был выпущен экологический календарь, который можно скачать с сайта библиотеки oubomsk.ru, в разделе «С новым годом». Календарь сопровождается короткими аннотациями к журналам экологической тематики, которые поступают в фонд областной библиотеки для детей и юношества. В каждом месяце календаря выделена определённая экологическая дата. Календарь был с любовью разработан художником библиотеки Ульяной Зариповой. Он очень яркий, красочный. Кроме того, сотрудники информационно-библиографического отдела в конце 2012 года, а точнее 26 ноября 2012 года разослали во все библиотеки Омской области Календарь основных экологических дат на 2013 год, подготовленный сотрудниками централизованной библиотечной системы города Пскова и ссылку на сайт, где этот календарь опубликован. Надеемся, что все эти материалы окажутся вам полезны.

Кроме того, на сайте областной библиотеки для детей и юношества появился новый раздел «Конкурсы», раздел адресован и библиотечным специалистам и нашим читателям. Я хочу обратить ваше внимание на 2 из них (они проводятся в рамках Года охраны окружающей среды). Первый конкурс – Всероссийский – экологических Интернет-ресурсов публичных библиотек объявила Российская государственная библиотека для молодёжи, с положением о конкурсе можно познакомиться здесь же. Конкурс проводится с февраля по октябрь 2013 г. в несколько этапов:

Подача заявок на участие в Конкурсе (с 1 февраля по 30 августа 2013 года) посредством заполнения регистрационной формы, размещённой на сайте «Экокультура», это первый электронный ресурс, о котором я упоминала выше.

Второй конкурс объявил Омский Региональный Общественный Фонд поддержки творческой молодёжи «Содружество» для подростков и молодёжи на лучший рассказ, рисунок к выпуску благотворительной книги

«Земля – наш общий дом». Положение о конкурсе находится здесь же. Добавлю, что сроки приёма работ с 1 февраля по 31 марта. И областная библиотека для детей и юношества является партнёром фонда, конкурсные работы принимаются на адрес организационно-методического отдела областной библиотеки для детей и юношества.

Завершить же консультацию мне хочется словами К. Маркса «Культура, если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню...». Чтобы не оставить после себя пустыню на планете и остановить стихийное развитие событий, подрастающему поколению нужны знания. В наших с вами силах сделать эти знания доступными. Чтобы дети и молодёжь благодаря этим знаниям любили и уважали природу, адекватно воспринимали её, понимали необходимость бережного отношения к ней, разумно использовали её богатства.

Список литературы:

1. Библиотека в школе .– 2010.–№14
2. В центре внимания – экология /сост. Т.А. Михеева //МУК «Тарская ЦБС» Инновационно-методический отдел.– Тара, 2011 .– 24 с.
3. Гимн биологическому разнообразию /ред.-сост. Л.В. Нестерович.– Минск: Красико-Принт, 2012.– 176с. (Библиотека предлагает)
4. Гляжу в озёра синие... /ред.-сост. Л.И. Жук.– Минск: Красико-Принт, 2010.– 128с.– (Праздник в школе)
5. Елистратова, З. Жить в гармонии с природой /З. Елистратова //Библиополе.– 2011.– №3.–С.30-36
6. Листая экологический календарь/ред.-сост. Л.В. Нестерович.– Минск: Красико-Принт, 2009.– 176с. (Библиотека предлагает)
7. Кирасирова, Л. Без воды нет жизни: познавательная игра /Л. Кирасирова //Читаем, учимся, играем.– 2012.–№ 10.– С.78-83
8. Колоскова, Н.Е. Улитка как повод для разговора /Н. Колоскова //Библиотека в школе.– 2012.– №7.– С.44-48
9. Ракитянская, Н. Здесь воздух чист, и солнце светит /Н. Ракитянская, Н. Наволокина //Библиотека.– 2012.– №7.– С.71-74
10. Сухотина, Е.А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития: учебно-практическое пособие /Е.А. Сухотина.– М.: Литера, 2010.– 240с.
11. Экологические спектакли / ред.-сост. Л.И. Жук.– Минск: Красико-Принт, 2003.– 128с.– (Праздник в школе)
12. http://www.herzenlib.ru/ecology/region_center/detail.php?ID=1213
13. <http://www.ecoculture.ru/ecoresources/sites/libraries.php>