



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

ШКОЛА-2022

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОТЕЧНОГО МАСТЕРСТВА

«ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Тринадцатое виртуальное занятие на сайте
Омской областной библиотеки для детей и юношества

7-25 ноября 2022 года

Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Областная библиотека для детей и юношества»

ШКОЛА-2022 СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Межрегиональная школа библиотечного мастерства
«Правовое просвещение детей и юношества»
Тринадцатое виртуальное занятие на сайте
Омской областной библиотеки для детей и юношества
7-25 ноября 2022 года

Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Правовое просвещение детей и юношества» : тринадцатое виртуальное занятие на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества (7-25 ноября 2022 года) : сборник материалов / составитель Н. В. Ковинская, оформление обложки У. Ю. Храмовских ; БУК «Областная библиотека для детей и юношества». – Омск, 2022. – 27 с. – Текст : электронный.

Составитель: Н.В. Ковинская
Ответственный за выпуск: О.В. Горчакова
Компьютерная верстка: О.Б. Терешина

Оглавление

Информационный отчет	5
Программа	10
Положение.....	11
Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации	13
Анкета участника Школы-2022	16
Отзывы о виртуальном занятии. Из ответов на вопросы анкеты участников занятия...17	
Сообщения участников занятия на Форуме	18
Логотип виртуального занятия	25
Рекомендательный список литературы из фонда Омской областной библиотеки для детей и юношества	26

Информационный отчет



«Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Правовое просвещение детей и юношества» – тринадцатое виртуальное занятие – Школа-2022 – состоялось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> с 7 по 25 ноября 2022 года.

Для размещения на сайте в рамках занятия от участников принимались материалы по теме «Правовое просвещение детей и юношества».

Организаторы виртуального занятия – специалисты библиотеки: сотрудники организационно-методического отдела и отдела информационных технологий и технического обеспечения (техническая поддержка).

Организация Школы-2022

Формат виртуального занятия предельно прост и не требует от участников специальных навыков использования информационных технологий: достаточно иметь электронный адрес и уметь пользоваться электронной почтой. Технические условия участия в виртуальном занятии сознательно не усложняются для того, чтобы любая библиотека, имея минимальное техническое оснащение, могла принять участие в занятии, поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом работы библиотек России.

Участники занятия регистрируются на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества, по электронной почте присылают материалы, отражающие опыт работы библиотеки по теме занятия; материалы, соответствующие теме занятия, редактируются специалистами организационно-методического отдела и передаются программисту для размещения на сайте в специально организованном разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в рубрике **«МАТЕРИАЛЫ»**.

На сайте библиотеки с 2010 по 2019 годы в виртуальном режиме работала школа библиотечного мастерства «Духовно-нравственное воспитание детей и юношества».

Начиная с 2020 года, тема виртуального занятия Школы меняется с учетом пожеланий участников.

Статистика Школы-2022

- Среди участников занятия – специалисты из 7 регионов Российской Федерации: Владимирской, Калининградской, Кемеровской, Кировской, Ленинградской и Саратовской областей, в том числе из Омской области;
- Для участия в тринадцатом виртуальном занятии Школы-2022 зарегистрировались специалисты из 94 библиотек, двух средних общеобразовательных школ и одного библиотечно-культурного центра НОТА из Санкт-Петербурга;
- Участниками занятия стали 141 специалист: 128 участников – из библиотек Омской области; 13 участников – из библиотек и школ других регионов;
- В виртуальном занятии приняли участие библиотеки из всех 32 муниципальных районов Омской области;
- На сайте в рамках Школы-2022 размещено 68 материалов о работе библиотек по правовому просвещению детей и юношества с помощью различных форм работы: виртуальные выставки, путеводитель по ресурсам интернета, видеоролики, интерактивные плакаты, рекомендательные списки литературы, консультации, проекты,

обзоры литературы, методические рекомендации, кроссворды, сценарии и слайд-презентации и др.

- На форуме «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» зарегистрировано 17 сообщений;
- В анкетировании принял участие 51 человек;
- За время подготовки и проведения занятия – с 7 по 25 ноября 2022 года – на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества <http://oubomsk.ru> зарегистрировано 513 посещений и 3021 просмотр страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», что составляет 17,3 % от общего числа посещений сайта и 29,5 % от общего числа просмотров страниц сайта библиотеки за этот период (данные Google Analytics);
- На каждого зарегистрированного участника Школы-2022 приходится в среднем 21 просмотр страниц раздела «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;
- На форуме Школы-2022 зарегистрировано 495 просмотров; на каждого участника в среднем приходится 7 просмотров форума;
- В рубрике «Материалы» зарегистрирован 1541 просмотр; каждый участник в среднем просматривал документы 7 раз.

Число посещений сайта в рамках виртуального занятия учтено в статистике посещений отделом информационных технологий и технического обеспечения.

Программа Школы-2022:

1. Регистрация участников тринадцатого виртуального занятия – с 7 по 25 ноября 2022 года.
2. Размещение на сайте <http://oubomsk.ru> материалов об опыте работы по теме **«Правовое просвещение детей и юношества»**: слайд-презентации, интерактивные плакаты, обзоры литературы, видеоролики, методические рекомендации, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др. – с 7 по 25 ноября 2022 года.
3. Обсуждение работ участников занятия: комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 14 по 25 ноября 2022 года.
4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки по правовому просвещению среди детей и юношества в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 14 по 25 ноября 2022 года.
5. Анкетирование участников Школы-2022 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 17 по 25 ноября 2022 года.
6. Подведение предварительных итогов тринадцатого виртуального занятия и размещение предварительных итогов занятия на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 28 ноября – 5 декабря 2022 года.
7. Подготовка отчета о тринадцатом виртуальном занятии для размещения на сайте библиотеки – с 29 ноября до 5 декабря 2022 года.

8. Оформление и рассылка сертификатов – электронный вариант для самостоятельного заполнения – участникам тринадцатого виртуального занятия межрегиональной школы библиотечного мастерства – с 1 по 5 декабря 2022 года.

Цель и задачи Школы-2022

Цель: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по правовому просвещению среди детей и юношества;
- размещение информации о работе Школы-2022 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

Библиотеки-участники Школы-2022

Среди организаций-участниц тринадцатого межрегионального виртуального занятия:

- 1 областная детская библиотека; 29 центральных детских библиотек;
- 47 сельских, поселковых и городских библиотек-филиалов;
- 14 центральных районных и межпоселенческих библиотек;
- 2 библиотеки средних образовательных школ;
- 1 библиотечно-культурный центр НОТА.

Наиболее активными участниками виртуального занятия стали сельские, поселковые и городские библиотеки-филиалы, которые составили 50% от общего числа библиотек-участниц Школы-2022.

Состав участников Школы-2022:

- специалисты библиотек муниципальных районов и областного центра Омской области – 128 человек, 90,8% от общего числа участников;
- специалисты из других регионов России – 13 человек, 9,2% от общего числа участников.

Самыми активными участниками занятия стали библиотекари Саргатского муниципального района Омской области – 14 участников, Исилькульского – 10 участников, Таврического – 9 участников.

География Школы-2022

В тринадцатом виртуальном занятии школы библиотечного мастерства приняли участие специалисты библиотек из 7 регионов страны:

- специалисты библиотек всех 32 муниципальных районов Омской области;
- специалисты Омской областной библиотеки для детей и юношества – город Омск;
- специалисты библиотек 6 других регионов Российской Федерации;
- город Санкт-Петербург (библиотечно-культурный центр НОТА);

- Кемеровская область: города Кемерово, Новокузнецк;
- Кировская область: города Киров, Котельнич, села Макарье, Савали, поселок Юбилейный;
- Владимирская область: город Петушки;
- Калининградская область: поселок Дружба;
- Саратовская область: поселок Солянский.

Анкета участников Школы-2022. Итоги

Анкетирование участников виртуального занятия Школы-2022 проводилось на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в электронной форме в течение 9 дней – с 17 по 25 ноября.

В анкетировании приняли участие 51 человек – 36,2% участников занятия.

Первый вопрос анкеты: «Какую тему для следующего виртуального занятия Школы-2023 вы хотите предложить?»

Среди ответов:

- «Роль семейного чтения в жизни современной семьи и ребенка»;
- «Семейное чтение»;
- «Работа библиотек в Год педагога и наставника»;
- «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Краеведческая работа с подростками».

«Какой вопрос для обсуждения на форуме Вы хотите предложить?» – это второй вопрос анкеты. Участниками занятия предложены такие вопросы для обсуждения:

- «Какие качества важны для подрастающего поколения по теме нравственного воспитания и как их воспитать?»;
- «Как привлечь к чтению подростка?»;
- «Книга для современного ребенка. Какой она должна быть?»;
- «В чём нравственный смысл жизни?»;
- «Какие качества нужны человеку для успеха в современном мире?»;
- «Что может дать библиотека современному подростку?»;
- «Какие книги рекомендовать в Год наставника и педагога? Какие мероприятия организовывать?»;
- «Какие формы работы по краеведению наиболее востребованы в библиотеке?».

Респондентами высказаны предложения и пожелания:

- Спасибо за очень приятную атмосферу занятия, за вежливую и быструю кураторскую службу;
- Успехов и творческих идей кураторам Школы-2022;
- Дальнейшего развития Вам!!! Огромное спасибо! и др.

В анкете был и вопрос: «Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2022».

Отзывы о занятии позитивные.

Организаторы занятия благодарят участников Школы-2022 за профессиональную активность и щедрость, за желание поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом коллег, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии, которые высказаны в анкетах и в сообщениях на форуме.

Участники Школы-2022 получают сертификаты – в электронной форме, для самостоятельного заполнения – по электронной почте.

Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года.

Раздел «Материалы» доступен постоянно.

Программа

Виртуальное занятие осуществляется
на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества
с 7 по 25 ноября 2022 года

1. Регистрация участников тринадцатого виртуального занятия – с 7 по 25 ноября 2022 года.
2. Размещение на сайте материалов об опыте работы по теме **«Правовое просвещение детей и юношества»**: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, обзоры литературы, буктрейлеры, видеоролики с рассказом о книгах, библиографические материалы, методические пособия, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др. – с 7 по 25 ноября 2022 года.
3. Обсуждение работ участников занятия: комментарии к просмотренным материалам, обсуждение в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 14 по 25 ноября 2022 года.
4. Обсуждение предложенных вопросов и других актуальных вопросов работы библиотеки по продвижению чтения среди детей и подростков: в режиме форума на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 14 по 25 ноября 2022 года.
5. Анкетирование участников Школы-2022 на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества – с 17 по 25 ноября 2022 года.
6. Подведение предварительных итогов тринадцатого виртуального занятия и размещение предварительных итогов занятия на форуме и в новостном разделе сайта Омской областной библиотеки для детей и юношества – 28 ноября – 5 декабря 2022 года.
7. Подготовка отчета о тринадцатом виртуальном занятии для размещения на сайте библиотеки – с 29 ноября по 5 декабря 2022 года.
8. Оформление и рассылка **сертификатов** участникам тринадцатого виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства – с 1 по 5 декабря 2022 года.

Положение

1. Общие положения

1.1. Тринадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства (далее Школа-2022) носит тематический характер. Тема Школы-2022: «Правовое просвещение детей и юношества».

1.2. Настоящее Положение определяет организаторов и участников, цель и задачи проведения занятия, порядок организации, условия участия, содержание занятия.

1.3. Организатором Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которая работает в виртуальном режиме с 2010 года, является БУК «Областная библиотека для детей и юношества» (далее – Библиотека).

1.4. Ответственным за проведение Школы-2022 является заведующий организационно-методическим отделом О.В. Горчакова; координаторы занятия – О.В. Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом, Н.В. Ковинская, главный библиотекарь организационно-методического отдела, техническое обеспечение – сотрудники отдела информационных технологий и технического обеспечения.

1.5. Виртуальное занятие проводится на официальном сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru>

1.6. Участником Школы-2022 может стать любая библиотека, независимо от ведомственной принадлежности; число участников занятия, работающих в одной библиотеке, не ограничено.

1.7. Информирование потенциальных участников Школы-2022 производится по электронной почте – информационные письма; через сообщения на сайте Библиотеки, через сообщения в социальных сетях и др.

2. Цель и задачи Школы-2022

Цель виртуального занятия Школы-2022: расширение профессионального кругозора библиотечных специалистов, осуществляющих библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание детей и юношества.

Задачи:

- создание условий для обмена опытом работы и профессионального общения по теме занятия;
- формирование полнотекстового информационного ресурса методического характера по теме занятия;
- активизация использования информационных технологий в качестве источника профессиональной информации;
- методическое обеспечение деятельности библиотек по продвижению чтения среди детей и подростков;
- размещение информации о работе Школы-2022 в сети Интернет, в том числе на сайте Библиотеки и в социальных сетях.

3. Организация Школы-2022

3.1. Сроки проведения Школы-2022: подготовительный этап – 25 октября – 7 ноября 2022 года; занятие – с 7 по 25 ноября 2022 года; подведение предварительных итогов – 28 ноября – 5 декабря 2022 года; подготовка отчета – с 29 ноября по 5 декабря; рассылка сертификатов участникам в электронной форме – с 1 по 5 декабря 2022 года.

3.2. Регламент занятия Школы-2022: регистрация участников – с 7 по 25 ноября; прием и размещение на сайте материалов по продвижению чтения среди детей и подростков с 7

по 25 ноября; обсуждение на форуме – с 14 по 25 ноября; анкетирование участников занятия с 17 по 25 ноября.

3.3. Для проведения Школы-2022 с целью размещения материалов занятия на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru> организуется раздел «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», включающий рубрики «Программа», «Регистрация», «Участники», «Материалы», «Форум».

3.4. Регистрация участников занятия осуществляется на сайте <http://oubomsk.ru> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» по ссылке <http://oubomsk.ru/index/0-1724>

3.5. Участие в виртуальном занятии предполагает:

предоставление по электронной почте материалов по теме «Правовое просвещение детей и юношества», разработанных библиотекой: статей и сообщений о работе, обзоров литературы, слайд-презентаций, буктрейлеров, видеороликов с рассказом о книгах, методических пособий, в том числе сценариев или сценарных планов отдельных мероприятий, программ и проектов и пр.;

знакомство с материалами, размещенными на сайте Библиотеки <http://oubomsk.ru/index/0-2623> в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства»;

- участие в обсуждении на форуме;
- анкетирование.

3.6. Для размещения на сайте принимаются материалы в форматах:

- текстовые файлы в формате .doc, .docx, .rtf
- слайд-презентации в формате .ppt и .pptx
- видеоматериалы в формате .mp4 и .avi
- возможен прием проверенных ссылок на уже размещенные в сети материалы.

3.7. Все материалы должны содержать: полное наименование библиотеки, область, район, город / населенный пункт, фамилию, имя и отчество, должность составителя, заголовки, дату создания документа, целевое и читательское назначение.

3.8. Материалы в авторской редакции принимаются с пометкой «Школа-2022» и размещаются на сайте по мере поступления.

3.9. Отсылая материалы, участники занятия соглашаются на обработку персональных данных и размещение присланных материалов на сайте Библиотеки.

4. Подведение итогов

4.1. Предварительное подведение итогов Школы-2022 осуществляется в виде сообщения на форуме – 28 ноября – 5 декабря 2022 года.

4.2. Рассылка сертификатов библиотекарям-участникам – 1-5 декабря 2022 года.

4.3. Подготовка информационного/стендового отчета по итогам Школы-2022 и размещение его на сайте Библиотеки – до 5 декабря.

4.4. Материалы, размещенные на сайте Библиотеки в рамках занятия, доступны постоянно.

Новостные сообщения на сайтах библиотеки и Российской библиотечной ассоциации

<http://oubomsk.ru/news/2022-10-31-2730>

Школа-2022. Тринадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства

Омская областная библиотека для детей и юношества приглашает библиотеки, работающие с детьми и юношеством, принять участие в тринадцатом виртуальном занятии межрегиональной школы библиотечного мастерства Школа-2022. Тема Школы-2022 «Правовое просвещение детей и юношества».

Тринадцатое виртуальное занятие межрегиональной Школы-2022 пройдет с 7 по 25 ноября 2022 года на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества.

Регистрация участников занятия с 7 по 25 ноября 2022 года на сайте библиотеки в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» в рубрике [Регистрация](#).

В рамках занятия в [рубрике сайта](#) «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» будут размещаться материалы из опыта работы библиотек-участников по теме занятия: сообщения об опыте работы, слайд-презентации, буктрейлеры, видеоролики, видеообзоры, библиографические и методические материалы, в том числе сценарии и сценарные планы мероприятий, программы и проекты и др. Материалы, переданные для участия в виртуальном занятии, размещаются на сайте в авторской редакции.

Библиотеки, принявшие участие в Школе-2022, получают по электронной почте сертификат участника.

Программу занятия, требования к формату присылаемых материалов см. на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе [«Межрегиональная школа библиотечного мастерства»](#).

Ольга Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом
31.10.2022

<http://oubomsk.ru/news/2022-11-22-2746>

«Правовое просвещение детей и юношества»: тринадцатое виртуальное занятие межрегиональной школы библиотечного мастерства (Школа-2022)

На сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества продолжает работу Межрегиональная школа библиотечного мастерства (Школа-2022).

Присоединиться к занятию «Правовое просвещение детей и юношества» успеют все желающие: регистрация участников и прием материалов для размещения на сайте – до 24 часов омского времени 25 ноября.

Заходите в раздел сайта «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», регистрируйтесь, просматривайте материалы, уже размещенные на сайте и присылайте свои на адрес metodoub@mail.ru (сообщения с пометкой «Школа-2022»).

Участниками виртуального занятия уже стали более девяноста библиотечных специалистов из Омской, Владимирской, Калининградской, Кемеровской, Кировской, Саратовской областей и города Санкт-Петербург, приславшие для размещения в рамках Школы-2022 методические и библиографические материалы, проекты, сценарии и слайд-презентации, буклеты, видеоролики, интерактивные плакаты, посвященные теме занятия.

Все участники виртуального занятия Школы-2022 получат по электронной почте сертификат участника.

Программу занятия, требования к формату присылаемых материалов см. на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества в разделе [«Межрегиональная школа библиотечного мастерства»](#).

14 ноября начал работать [Форум-2022](#), который будет открыт до конца года. Приглашаем вас к обсуждению вопросов организации работы библиотеки по правовому просвещению детей и юношества.

На сайте библиотеки, в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства», размещена анкета. Заполнив [анкету](#) участника, вы сможете организовать следующее занятие с учетом ваших пожеланий.

Ольга Горчакова, координатор занятия

22.11.2022

<http://oubomsk.ru/news/2022-11-29-2750>

Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Правовое просвещение детей и юношества». Школа-2022. Итоги

Виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Правовое просвещение детей и юношества» (Школа-2022) завершилось.

В нем приняли участие более 140 библиотечных специалистов из Владимирской, Калининградской, Кемеровской, Кировской, Ленинградской, Омской, Саратовской областей.

На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 67 материалов о работе библиотек по правовому просвещению детей и юношества: сценарии библиотечных мероприятий разных форм и слайд-презентации, методические рекомендации, библиографические пособия малых форм и обзоры, статьи и рекомендательные списки литературы, видеоролики, интерактивные плакаты и др. Омская область была представлена специалистами всех 32 муниципальных районов.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2022 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы-2022 получают сертификаты – по электронной почте. Форум «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества будет открыт до конца года. Раздел [«Материалы»](#) доступен постоянно. Заходите!

Ольга Горчакова, заведующий организационно-методическим отделом,

29.11.2022

http://www.rba.ru/news/news_5503.html

Омская областная библиотека для детей и юношества завершила тринадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства

Уважаемые коллеги!

25 ноября завершилось тринадцатое виртуальное занятие Межрегиональной школы библиотечного мастерства, которое было организовано на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества и посвящено теме «Правовое просвещение детей и юношества». В занятии приняли участие более 140 библиотечных специалистов из Владимирской, Калининградской, Кемеровской, Кировской, Ленинградской, Омской, Саратовской областей. Омская область была представлена специалистами всех 32 муниципальных районов.

На сайте в разделе «Межрегиональная школа библиотечного мастерства» размещено 67 материалов о работе библиотек по правовому просвещению детей и юношества: сценарии библиотечных мероприятий разных форм и слайд-презентации, методические рекомендации, библиографические пособия малых форм и обзоры, статьи и рекомендательные списки литературы, видеоролики, интерактивные плакаты и др.

[Форум Школы-2022](#) будет открыт до конца года; материалы занятия [размещены в открытом доступе](#) на постоянной основе.

Организаторы занятия благодарят всех участников Школы-2022 за профессиональную активность, за желание поделиться своим опытом работы, за доброжелательность и хорошие отзывы о виртуальном занятии, которые высказаны в анкетах.

Участники Школы-2022 получают сертификаты по электронной почте.

Ольга Владимировна Горчакова,
заведующая организационно-методическим отделом
[Омской областной библиотеки для детей и юношества](#)

29.11.2022

Анкета участника Школы-2022

1. Какую тему для следующего виртуального занятия Школы-2023 вы хотите предложить?
2. Какой вопрос для обсуждения на форуме вы хотите предложить?
3. Ваши отзывы о виртуальном занятии Школы-2022
4. Предложения и замечания

**Отзывы о виртуальном занятии.
Из ответов на вопросы анкеты участников занятия**

- Спасибо, что проводите такого плана виртуальные занятия. С радостью принимаем участие уже не первый год. Очень познавательно и интересно, берем много интересного для дальнейшей работы в библиотеке.
- Спасибо большое! Много интересной и полезной информации. Много буду использовать в своей работе.
- Выражаю благодарность организаторам виртуального занятия «Школа-2022». Спасибо коллегам за прекрасную подборку материалов, представленную на виртуальном занятии «Правовое просвещение детей и юношества». Мне она показалась очень актуальной в наше время, интересной. Обмен опытом является важным и незаменимым процессом в работе библиотекаря. В подготовке и проведении мероприятий я часто использую материалы Омской Областной библиотеки для детей и юношества.
- Уже несколько лет участвую в Школе библиотечного мастерства. Каждый раз беру для себя что-то интересное.
- Смотрела Школы прошлых лет. Было интересно! Как библиографа больше интересовали информационные и библиографические ресурсы, опыт работы в этом направлении.
- Хотим поблагодарить Вас за интересные занятия, в которых мы с удовольствием принимаем участие. Темы занятий всегда актуальные и содержательные. Ждем новых встреч.
- Хорошая тема. Очень много полезной информации, которую можно использовать в своей работе.
- Благодарю всех организаторов Школы за профессионализм, возможность получить новые знания и применить их в своей практической работе.
- Хочу поблагодарить организаторов за актуальную тему очередного занятия. Будем использовать в работе материалы, предоставленные участниками Школы-2022.
- Виртуальное занятие прошло плодотворно! Тематика и вопросы подобраны очень профессионально, материалы изложены в доступной форме! Спасибо за полезно проведенное время!
- Дорогие коллеги–организаторы школы, СПАСИБО большое за очередной очень важный и полезный обмен опытом!!! Спасибо за возможность пообщаться и обсудить разные вопросы библиотечной работы!

Сообщения участников занятия на Форуме

Вопросы для обсуждения на Форуме-2022 – в рамках виртуального занятия Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Правовое просвещение детей и юношества»

1. На ваш взгляд, какие из форм мероприятий по правовому просвещению детей и юношества являются наиболее эффективными? Приведите примеры из опыта работы.
2. С какими учреждениями вы поддерживаете партнерские отношения при подготовке и проведении правовых мероприятий, адресованных детям и подросткам?

Гость

Дата: Вторник, 15.11.2022, 11:24 | Сообщение # [543](#)

Здравствуйте коллеги! Подрастающее поколение должно уже с детского сада получать хотя бы элементарные представления о демократии, правах человека, ребенка, нормах нравственности. Только в этом случае мы, взрослые, можем надеяться, что наши дети вырастут свободными, талантливыми, образованными гражданами новой России. Детей дошкольного возраста можно познакомить с их правами с помощью книги. Большую помощь в правовом воспитании детей оказывают пословицы и поговорки, отражающие плохие и хорошие поступки. На материале сказок детям легче понять цену человеческой жизни, вызвать чувство сожаления по поводу того или иного плохого поступка. Если рассматривать сказку с нравственно–правовой точки зрения, то сразу становится очевидным – мораль сказки формирует нравственные качества и выявляет нарушение правовых норм. Например: **Право на жизнь и свободу:** «Красная шапочка» Ш. Перро, русские народные сказки «Колобок», «По щучьему веленью», «Морозко». **Право на медицинское обслуживание:** «Айболит» К.И. Чуковский. **Право на жизнь и свободу выбора:** русская народная сказка «Царевна лягушка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин. **Право на личное имущество, защиту от рабской зависимости, жестокое обращение, эксплуатацию в любой форме:** Г.–Х. Андерсен «Дюймовочка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». **Право на неприкосновенность жилища и имущества:** В.С. Михалков «Три поросёнка», М. Пляцковский «Как две лисы нору делили», русские народные сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», Н. Носов «Огурцы». **Право свободно передвигаться и выбирать место жительства:** В.М. Гаршин «Лягушка–путешественница», А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», «Двенадцать месяцев», «Морозко», Ш. Перро «Золушка». **Право на труд:** русская народная сказка «Репка». **Право искать убежище от преследования в др. странах:** Г.–Х. Андерсен «Дюймовочка». **Право на свободное мнение и уважение другого:** М. Пляцковский «Фонтан, который умел плавать», К.Д. Ушинский «Ветер и солнце». Для детей школьного возраста среди форм библиотечного обслуживания по правовому просвещению могут практиковаться такие, как: деловые, ролевые и ситуационные игры, пресс–конференции, диспуты, круглые столы, избирательные практикумы, Дни информации, Дни периодики, уроки правовых знаний, уроки–дискуссии, часы избирателя, исторические дилжансы, правовые подиумы, тренинги политического общения, 7 часы политических знакомств, сказочно–правовые викторины. Также важнейшее место в деятельности библиотек занимает информационное обслуживание пользователей, которое, благодаря наличию электронных ресурсов, обретает новый уровень качества и практически неограниченные возможности. Используя компьютерные технологии, библиотеки приобрели возможность выпускать дайджесты, библиографические списки литературы, обзорные материалы, буклеты,

памятки и закладки по правовой тематике, которые призваны ориентировать пользователей библиотек в информационных потоках. Красноярская библиотека им. Н.Ф. Чернокова поддерживает партнерские отношения при подготовке и проведении правовых мероприятий, адресованных детям и подросткам с ДОО, МБОУ, Школа-интернат, КСОУ «Лесная школа».

yamanlib

Дата: Вторник, 15.11.2022, 12:20 | Сообщение # 544

Здравствуйте, коллеги! Наиболее эффективными формами мероприятий по правовому просвещению детей и юношества являются игровые формы. Так как игра даёт возможность эффективно усвоить изложенный материал. Из опыта работы Яманского сельского филиала МБУК "Крутинская межпоселенческая библиотека" хочется рассказать об игровом часе "Знатоки права", который способствовал формированию правовой культуры у ребят. Еще одним мероприятием для подростков стал информационный час с элементами игры "Знай и соблюдай законы", целью которого стало формирование знаний о правах человека и навыках практического применения этих знаний. Для проведения правовых мероприятий, адресованных детям и подросткам, были приглашены участковый уполномоченный, специалист по делам несовершеннолетних, а также специалист по делам молодежи.

Гость: Белова С

Дата: Вторник, 15.11.2022, 14:54 | Сообщение # 545

Добрый день коллеги! Главными путями реализации задач по правовому воспитанию дошкольников и учащихся младших классов на наш взгляд, являются игровые занятия со знакомыми сказочными героями. Например, в форме путешествий в Солнечный город с Незнашкой или в Изумрудный город с Элли, либо пускаясь в приключения с весёлым Буратино, можно познакомить детей с основными правами ребёнка. В ходе бесед, экскурсии, чтения художественной литературы, познавательных, развивающих и сюжетно-ролевых игр новый материал закрепляется и систематизируется. Используя различные конкурсы, развлечения, досуги мы даём детям возможность самостоятельно использовать полученные знания, проявить инициативу, творчество. Процесс познания правовой культуры находит выражение в разнообразных формах собственной деятельности детей: игровой, художественно-игровой, драматизаций, продуктивной, трудовой деятельности. Дети легко осваивают нравственные нормы через поисково-экспериментальную, проблемную, проектную и продуктивную деятельность. Дети, независимо от возраста, включаются в решение простых творческих задач: отгадать, отыскать, раскрыть секрет, составить, смоделировать, видоизменить, сочинить. Например, работу по формированию правовой культуры дошкольников и учащихся можно осуществить при помощи реализации творческого проекта «Путешествие в страну прав и законов». Цель проекта: создание условий для нравственно-этического, патриотического и правового развития детей посредством самостоятельного формирования детьми внутри своей группы «правового гражданского общества». На первых стадиях реализации проекта можно провести беседу с детьми о том, что такое «Правовое государство» и какие у него свойства. В ходе беседы у детей формируются представление об общих признаках правового государства, кто управляет таким государством, каким должен быть глава правового государства. Следующий шаг по теме «Гражданин правового государства, какой он?». Для закрепления дидактическая игра «Хорошо-плохо». Ребята должны дать оценку поступкам в нравственно-правовом аспекте, и определить может ли являться герой сюжетной картины членом правового общества и объяснить почему (например, на картине

изображен мальчик, кидающий камень в окно, дети объясняют, что это плохо и почему). В процессе игры у детей формируются четкие представления о том, каким должен быть гражданин правового государства.

dovgaly-irina

Дата: Вторник, 15.11.2022, 16:40 | Сообщение # 546

1. Наиболее эффективными формами мероприятий по правовому просвещению детей и юношества являются, конечно, игровые формы. Например, из опыта работы МБУК «Межпоселенческая библиотека» филиал «Горьковская детская библиотека»: викторины – «Ваши права», «Что мы знаем о флаге России», игра «Разрешается и запрещается». Интересно прошли уроки правовых знаний для начальных классов «Твои права», «Основной закон нашей жизни». 2. При подготовке и проведении правовых мероприятий, адресованных детям и подросткам, поддерживаем партнерские отношения со школой и детским садом.

Гость

Дата: Среда, 16.11.2022, 11:07 | Сообщение # 547

Здравствуйте, коллеги-участники Школы-2022. Соглашусь с предыдущими спикерами, которые используют в своей работе игровые формы. Благодаря компьютерным технологиям есть возможность принять участие в квестах, онлайн-викторинах, подготовить презентации и ролики. Очень хорошо для детей проходят игры по сюжетам сказок или мультфильмов, например "Как мужик корову продавал" / Михалков, "Сказка о попе и его работнике Балде" / Пушкин, по сказкам К.И. Чуковского. Борисовский филиал МБУК "Шербакульская ЦБС имени Р.И. Рождественского"

Гость

Дата: Четверг, 17.11.2022, 15:09 | Сообщение # 548

Здравствуйте, уважаемые коллеги! При подготовке и организации интерактивных мероприятий правовой направленности можно использовать не только художественные произведения, но и отраслевую литературу. Например, книгу П. Астахова "Детям о праве". Издательство "КомпасГид" выпустило два замечательных научно-популярных издания: "Книга о правах человека" и "Мы все рождены свободными: Всеобщая декларация прав человека в картинках". В издательстве "Самокат" вышла книга Серра Алена в переводе Михаила Яснова "Я имею право быть ребенком". Материал в книгах изложен доступно и увлекательно, издания качественно проиллюстрированы. Эти книги есть в фонде Омской областной библиотеки для детей и юношества, при желании с ними можно ознакомиться и использовать при подготовке мероприятий. Д.М. Сергеева, зав. отделом обслуживания БУК "Областная библиотека для детей и юношества"

Гость

Дата: Пятница, 18.11.2022, 10:58 | Сообщение # 549

Здравствуйте, уважаемые коллеги! На мой взгляд, работа по формированию правовой культуры у младших школьников, наиболее эффективна, когда она проходит в игровой форме. Так, на правовой игре "Что такое выборы?" в Москаленской детской библиотеке маленькие участники мероприятия узнали, что такое выборы, как они проходят в Российской Федерации. Кто такие кандидаты, кто такие избиратели, как работают избирательные комиссии и почему во время выборов важен каждый голос. А затем, во время игры закрепили полученные знания. Началась игра и дети стали жителями сказочного леса, в котором царил беспорядок: хищные звери обижали беззащитных маленьких, кто-то губил деревья. Стало страшно и неудобно. А случилось так потому, что в лесу не было настоящего хозяина. Поэтому назрела необходимость избрать Главу Леса. Стать Главой Леса изъявили желание следующие кандидаты: Волк, Лиса, Заяц, Медведь и Ёж. Жители леса познакомились с информацией о кандидатах и внимательно посмотрели их предвыборные выступления. Затем каждый, получив в избирательной комиссии избирательный бюллетень, смог проголосовать за понравившегося кандидата. Свой выбор сделали в настоящих кабинках для голосования, после чего опустили свои бюллетени в настоящую избирательную урну. Игра очень понравилась детям и все они вместе с родителями захотели пойти на настоящие избирательные участки и увидеть, как проходят настоящие выборы.

Т.М. Муравская, заместитель директора по работе с детьми МКУК "Москаленская РБ"

Гость

Дата: Пятница, 18.11.2022, 13:56 | Сообщение # [550](#)

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Игровая форма наиболее приемлема. В библиотеке прошло мероприятие для детей средних и младших классов «Дети и их права» с целью формирования представления у обучающихся об основных правах и обязанностях. Ребята узнали о законах, которые защищают права детей, разобрали, какие существуют права и обязанности у детей. Закрепили услышанный материал загадками, пословицами, разбором ситуаций из жизни и выполнением весёлых заданий с персонажами из сказок. Поддерживаем партнерские отношения со школой, СДК, специалистом по делам молодежи и специалистом по делам несовершеннолетних.

Потапова Н.А. Библиотекарь Щербакинской библиотеки. МККУК " Саргатская ЦБС"

Анастасия Андреевна К

Дата: Понедельник, 21.11.2022, 10:10 | Сообщение # [552](#)

Здравствуйте коллеги! В последнее десятилетие появилось достаточное количество книг и пособий, рекомендаций и памяток по защите прав ребенка. Основные формы, используемые в работе с детьми – это наблюдение, беседы, экскурсии, встречи с людьми различных профессий, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, написание сочинений, подготовка небольших сообщений по проблеме, интервьюирование, викторины, формулировка собственных определений некоторых понятий, морально-правовые беседы с эмоциональным контекстом и опорой на художественные образы. При подготовке и проведении правовых мероприятий, адресованных детям и подросткам, поддерживаем партнерские отношения со школами, и детскими садами.

Гость

Дата: Понедельник, 21.11.2022, 12:08 | Сообщение # 553

Добрый день, уважаемые коллеги! В подготовке и проведении мероприятий я всегда использую материалы областной библиотеки для детей и юношества. Спасибо коллегам за прекрасную подборку материалов, предоставленную на виртуальном занятии.

Александра

Дата: Вторник, 22.11.2022, 15:57 | Сообщение # 555

Здравствуйте, участники Школы-2022! При подготовке мероприятий по праву, как правило, сотрудничаем с образовательными организациями (школы, детские сады). Есть опыт сотрудничества с прокуратурой. Конечно, игровые формы остаются в приоритете при подготовке мероприятий в рамках данной темы. В нашей библиотеке состоялась интеллектуальная игра для старшеклассников "Вместе против коррупции", которая прошла для ребят информативно, интересно, увлекательно, содержательно.

Коллеги, желаю вам вдохновения при подготовке всех библиотечных мероприятий!!!!))
Центральная районная библиотека МКУК "ЦБС" Русско-Полянского района

Гость

Дата: Четверг, 24.11.2022, 12:21 | Сообщение # 556

Добрый день уважаемые коллеги! Реализуя процесс правового воспитания в детской библиотеке, мы применяем различные методы. Но наиболее эффективными являются мероприятия с элементами игры и чтение художественной литературы, затрагивающей правовую тематику. Ведь многие из них ярко демонстрируют, как нарушается то или иное право. Приведем некоторые примеры. "Кот, лиса и петух" – лисица нарушила право на личную неприкосновенность петушка. "Заюшкина избушка" – грубое вторжение в личную жизнь, нарушено право на неприкосновенность жилища. Подобную ситуацию можно найти и в сказках – "Теремок", "Три поросенка", "Зимовье зверей". "Гуси-лебеди", "Волк и семеро козлят", "Красная шапочка", "Колобок" – нарушено право на жизнь и свободу персонажей. "Маша и медведь" – ограничение свободы человека, удержание его в неволе. На примере сказки "Айболит" мы объясняем детям, что каждый вправе рассчитывать на медицинскую помощь. Партнерами в проведении мероприятий по правовому воспитанию являются Колосовская СШ и детские сады.

Мисюль Н.В., заместитель директора по работе с детьми МБУК Колосовская ЦБС Колосовская центральная детская библиотека.

Гость

Дата: Четверг, 24.11.2022, 16:04 | Сообщение # 558

1. На наш взгляд, наиболее эффективными формами мероприятий по правовому просвещению детей и юношества являются правовые и интеллектуальные игры, викторины. Правовая игра "Проступок и преступление".

2. Со школами района и техникумом поддерживаем партнерские отношения при подготовке и проведении правовых мероприятий, адресованных детям и подросткам.

Бусс Елена Александровна

Дата: Пятница, 25.11.2022, 12:44 | Сообщение # 559

1. При организации мероприятий по правовому просвещению важно исходить не только из возрастных особенностей учащихся, но и из уровня их знакомства с правом. Мероприятия по правовому просвещению могут носить разнообразный характер: викторины, игры, конкурсы рисунков, плакатов для учащихся младшего возраста; круглые столы, лекции и семинары, показ документальных фильмов и презентаций по правовым вопросам с последующим обсуждением просмотренного для старшего возраста. Целесообразно провести консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам прав детей с привлечением к участию представителей социальных служб, правоохранительных органов, юристов. Но наиболее интересной формой мероприятия я считаю квест-игру. Где с помощью литературных героев, переходя от станции к станции, выполнив задание, познакомить детей с правами и обязанностями. 2. Мы сотрудничаем со всеми учреждениями образования, социальной защитой, правоохранительными органами, сотрудниками Центра по работе с детьми и молодежью.

Гость

Дата: Пятница, 25.11.2022, 14:53 | Сообщение # 560

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Наиболее эффективными формами мероприятий по правовому просвещению детей и юношества, на наш взгляд, являются, игровые формы. Например, познавательная игра «Бармалей, верни нам право!», по сказкам К.И. Чуковского, где на примерах сказочных персонажей рассматривались правовые отношения. Каждый персонаж этих сказок подготовил задания. Выполнив задания, ребята смогли найти главную книгу о правах детей «Конвекцию о правах ребенка», которую украл и спрятал Бармалей.

Гость

Дата: Пятница, 25.11.2022, 17:05 | Сообщение # 561

Сегодня остро стоит вопрос о необходимости возрождения правового образования. Такие знания особенно необходимы несовершеннолетним, не имея своей юридической грамотности, именно они чаще всего становятся преступниками или жертвами преступления. Статистика показывает распространение наркомании, курения, алкоголизма и других негативных явлений в подростковой среде. Мы видим, что практически нерешенной остается проблема предупреждения правонарушений среди молодежи. Все это говорит о необходимости повышения правового просвещения среди детей, подростков, молодежи. Библиотека работает в тесном контакте с представителями правоохранительных органов, школами, Домами культуры. Совместно с этими организациями разрабатывается комплекс мероприятий, которые направлены на: ознакомление детей с законами, профилактику правонарушений; библио-терапевтическую помощь и поддержку молодежи посредством книги; досуговую деятельность молодежи в стенах библиотек. Более востребованы формы работы в нашей библиотеке: выставка + викторина, обсуждения, круглые столы, информационные часы, антинаркотические викторины.

Ольга

Дата: Воскресенье, 27.11.2022, 22:48 | Сообщение # 562

1. На мой взгляд эффективными формами мероприятий по правовому просвещению для детей и юношества являются презентации по теме, различные викторины и квесты, созданные в интернет-ресурсах. Если в библиотеке нормальное интернет-подключение, то на интерактивном плакате можно создать отличное мероприятие. Цифровое поколение 21 века – <https://www.thinglink.com/card/1415595838784143363>

Квест-игра «Флаг России – гордость наша!» – <https://learningapps.org/watch?v=pr7rfixat20>

2. Библиотека посёлка Солянский проводит мероприятия совместно ООШ п. Солянский им. В.К. Ерошкина, т.к. участкового нет, юристов нет

Логотип виртуального занятия



**Рекомендательный список литературы из фонда
Омской областной библиотеки для детей и юношества**

- 1 Астахов, П. А. Детям о праве. Ты – гражданин своей страны! : дорога, улица, семья, школа, отдых, магазин : справочное издание / П. В. Астахов. – Москва : Форпост, 2014. – 576 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 2 Астахов, П. А. Я и государство / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2011. – 80 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 3 Астахов, П. А. Я и дорога / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2010. – 128 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 4 Астахов, П. А. Я и магазин / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2011. – 80 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 5 Астахов, П. А. Я и семья / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2011. – 80 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 6 Астахов, П. А. Я и улица / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2011. – 96 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 7 Астахов, П. А. Я и школа / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2010. – 96 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 8 Астахов, П. А. Я отдыхаю / П. А. Астахов. – Москва : Эксмо, 2011. – 96 с. – (Детям о праве). – Текст : непосредственный.
- 9 Белянинова, Ю. В. Как защитить права своего ребенка : юридический путеводитель родителей / Ю. В. Белянинова. – Москва : Юрайт, 2007. – 170 с. – (Сам себе адвокат. Вып. 16). – Текст : непосредственный.
- 10 Болотова, Е. Л. Права ребёнка в современной России / Е. Л. Болотова. – Москва : Школа Пресса, 2005. – 96 с. – Текст : непосредственный.
- 11 Шабельник, Е. С. Ваши права! : книга для учащихся начальных классов / Е. С. Шабельник, Е. Г. Каширцева. – Москва : Вита-Пресс, 1995. – 64 с. – Текст : непосредственный.
- 12 Государственность России: идеи, люди, символы / сост. Р. Г. Пихоя. – Москва : РОСМЭН, 2008. – 447 с. – Текст : непосредственный.
- 13 Государственные символы России. – Москва : РОСМЭН, 2004. – 160 с. – Текст : непосредственный.
- 14 Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн : в помощь учителям начальных классов / сост. Т. В. Шепелева. – Волгоград : Учитель, 2007. – 70 с. – Текст : непосредственный.
- 15 Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – Москва : Педагогическое общество России, 2007. – 47 с. – Текст : непосредственный.
- 16 Изучаем свои права 1–4 классы : внеклассные мероприятия в картинках, театрализациях, инсценировках / авт.-сост. Е. А. Гальцова. – Волгоград : Учитель, 2007. – 127 с. – (Внеклассная работа в начальной школе). – Текст : непосредственный.
- 17 Книга о правах человека : для младшего и среднего школьного возраста / предисл. Роберта Бадентера и Владимира Лукина. – Москва : КомпасГид, 2010. – 31 с. – (Гражданин Мира). – Текст : непосредственный.

- 18 Круглов, В. И. Права студента / В. И. Круглов. – Ростов-на-Дону, СПб. : Феникс : Северо-Запад, 2007. – 192 с. – Текст : непосредственный.
- 19 Мы все рождены свободными : всеобщая декларация прав человека в картинках : для младшего школьного возраста / пер. с англ. М. Кадетовой. – Москва : КомпасГид, 2011. – 66 с. – (Гражданин мира). – Текст : непосредственный.
- 20 Нищева, Н. В. Мои права : Дошкольникам о правах и обязанностях / Н. В. Нищева. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. – 16 с. – (Информационно-деловое оснащение ДОУ). – Текст : непосредственный.
- 21 Селиванова, М. С. Правила поведения в школе / М. С. Селиванова. – Москва : Литера, 2010. – 48 с. – (Начальная школа). – Текст : непосредственный.
- 22 Серр, А. Я имею право быть ребёнком : для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Ален Серр. – Москва : Самокат, 2016. – 43 с. – Текст : непосредственный.
- 23 Суняева, Р. Л. Права студентов, учащихся и абитуриентов / Р. Л. Суняева. – Москва : Юрайт, 2007. – 169 с. – (Сам себе адвокат. Вып. 33). – Текст : непосредственный.
- 24 Усачев, А. А. Декларация Прав Человека : в пересказе для детей и взрослых : для младшего школьного возраста / Андрей Усачев. – Санкт-Петербург [и др.] : Азбука [и др.], 2011. – 54, [1] с. – (Веселые уроки профессора АУ). – Текст : непосредственный.
- 25 Шевцова, М. Мой ребенок в сложной ситуации : советы мамы–адвоката / Майя Шевцова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 157 с. – (Адвокатские тайны). – Текст : непосредственный.

Адрес библиотеки:
город Омск, ул. Красный путь, 81
тел.: (3812) 27 52 11
metodoub@mail.ru
<http://oubomsk.ru>